

**ANALISIS BUKU AJAR MATEMATIKA
SMA KELAS X SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika**



Oleh:

YUMI PRIMA ANDRIYANA

A410100129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**ANALISIS BUKU AJAR MATEMATIKA
SMA KELAS X SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUMI PRIMA ANDRIYANA

A410100129

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal: 6 Februari 2014

PENGESAHAN

**ANALISIS BUKU AJAR MATEMATIKA
SMA KELAS X SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUMI PRIMA ANDRIYANA

A410100129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, *18 Februari 2014*

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, *10 Februari 2014*

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



YUMI PRIMA ANDRIYANA
A410100129

MOTTO

مُؤْمِنِينَ كُنْتُمْ إِنَّ الْأَعْلُونَ وَأَنْتُمْ تَحْزَنُوا وَلَا تَهْنُوا وَلَا

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu
bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling
tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang
beriman. (QS. Al Imran :139)

“Damai itu saat dekat dengan-Mu”

(Penulis)

“Tanyakan pendapat pada hatimu, karena kebaikan itu ketika
hati terasa tenang, dan keburukan itu saat hati terasa gelisah
dan galau ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi peneliti bisa menyelesaikan karya yang sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini peneliti mempersembahkan untuk:

➤ Ayahanda (Sriyono) dan Ibunda (Tumini)

Ayahanda dan Ibunda tercinta dengan segala hormat dan baktiku terimakasih untuk kasih sayang yang tak pernah berkurang selama ini dan pengorbanan yang sangat besar selama ini saya sayang banget sama ayah dan ibu.

➤ Kakak dan adik-adikku tercinta (mas deas aditya marihot gultam, dek ferry setiawan serta dek brian agustin)

Terimakasih buat kalian yang selalu memberi dukungan, dan keceriaan disaat lelahku, dan memberikan tawa disaat sedihku, aku sayang kalian.

➤ Gigih p.n

Buat mas gigih terimakasih buat dukungan, perhatian selama ini serta tak bosan-bosannya memberi semangat dalam setiap kepenatanku.

➤ Sahabat-sahabatku kos wagsit dan wisma andita

Terima kasih untuk kebersamaan selama ini yang telah menjadi keluarga dalam perantauan mencari ilmu. Sukses buat kita semua.

➤ Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, kalian sungguh sahabat yang luar biasa, suatu hal yang menyenangkan dan indah persahabatan ini. Bersama kalian khususnya Devi, Putri, ocky, yanti juga 3G (Yumi, Eka, Riska) , Funky Coy (Sari, Ardha, Winda, Rara, Anisah, Dewi ANCS, Ivtha, Andini, Dewinataria), sutan, cenul (Aini) . Terimakasih sahabat-shabatku.

➤ Math C

Teman-teman FKIP Math C angkatan 2010, terima kasih atas kebersamaan kita yang tak pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan pernah putus.

➤ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Analisis Buku Ajar Matematika SMA Kelas X Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014 Ditinjau Dari Aspek Kognitif”* sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Dr. Sumardi, M.Si selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2014

Peneliti



YUMI PRIMA ANDRIYANA

A.410100129

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Penelitian Yang Relevan	9
B. Pembahasan Teori	12
1. Hakekat Matematika	12
2. Buku Ajar Matematika.....	14
3. Penilaian Buku Ajar	15
4. Materi Pembelajaran	17
5. Aspek Kognitif.....	19
6. Objek Matematika.....	21
a. Fakta.....	21
b. Konsep	22
c. Prinsip	24
d. Prosedur	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Metode Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi deskriptif	28
2. Observasi terfokus.....	29
3. Observasi terseleksi.....	29
E. Metode Analis Data	30
F. Keabsahan Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN.....	69
---------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Buku Ajar Yang Diteliti.....	29
Tabel 3.2 Banyak materi pembelajaran yang ditinjau dari aspek kognitif berupa ranah pengetahuan.....	31
Tabel 4.1 No, Judul Buku, Pengarang, Penerbit, tahun terbit, kurikulum.....	33
Tabel 4.2 Jumlah materi pada buku ajar matematika SMA kelas X semester gasal tahun ajaran 2013/2014	35
Tabel 4.3 Rekapitulasi materi yang ditinjau dari aspek kognitif ranah pengetahuan pada buku yang berjudul “Matematika Untuk SMA/MA Kelas X Semester Gasal”	38
Tabel 4.4 Rekapitulasi materi yang ditinjau dari aspek kognitif ranah pengetahuan pada buku yang berjudul “Jelajah Matematika SMA Kelas X Program Wajib”	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi materi yang ditinjau dari aspek kognitif ranah pengetahuan pada buku yang berjudul “Matematika Untuk SMA Kelas X”	44
Tabel 4.6 Rekapitulasi materi yang ditinjau dari aspek kognitif ranah pengetahuan pada semua buku yang diteliti	47

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1	Persentase materi pada buku yang berjudul “Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1” yang ditinjau dari aspek kognitif berupa ranah pengetahuan	39
Gambar 4.2	Persentase materi pada buku yang berjudul “Jelajah Matematika SMA kelas X Program wajib” yang ditinjau dari aspek kognitif berupa ranah pengetahuan	42
Gambar 4.3	Persentasi materi pada buku yang berjudul “Matematika Untuk SMA Kelas X” yang ditinjau dari aspek kognitif berupa ranah pengetahuan.....	45
Gambar 4.4	Persentase materi pada semua buku yang diteliti.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	Data buku yang berjudul “Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1”	70
Lampiran 2	Data buku yang berjudul “Jelajah Matematika SMA kelas X Program wajib”	83
Lampiran 3	Data pada buku yang berjudul “Matematika Untuk SMA Kelas X”	94

ANALISIS BUKU AJAR MATEMATIKA
SMA KELAS X SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2013/2014
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF

Oleh

Yumi Prima Andriyana, A41000129, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammdiyah Surakarta
2014, 56 halaman

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis buku ajar matematika SMA kelas X semester gasal tahun ajaran 2013/2014 ditinjau dari aspek kognitif. Aspek kognitif yang berupa ranah pengetahuan meliputi fakta, konsep, prinsip, dan prosedur. Untuk itu dipilih tiga buku ajar matematika SMA kelas X semester gasal dengan penerbit yang berbeda yaitu: Erlangga, Yudhistira, Politeknik Negeri Media Kreatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan menganalisis materi pembelajaran yang ditinjau dari aspek kognitif ranah pengetahuan yang terdapat pada ketiga buku ajar tersebut. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Aspek kognitif ranah pengetahuan berupa fakta persentase terbesar dimiliki oleh buku dengan judul "Matematika untuk SMA kelas X" karangan Agung Lukito dan Sisworo 8,71%. sedangkan buku dengan judul "Matematika untuk SMA/MA kelas X" karangan Sukino memiliki persentase terkecil 4,70%. (2) aspek kognitif ranah pengetahuan berupa konsep persentase terbesar dimiliki buku dengan judul "Matematika untuk SMA kelas X" karangan Agung Lukito dan Sisworo 39,34%, sedangkan buku dengan judul "Matematika untuk SMA/MA kelas X" karangan Sukino memiliki persentase terkecil 22,36%. (3) aspek kognitif ranah pengetahuan berupa prinsip persentase terbesar dimiliki buku dengan judul "Matematika untuk SMA/MA kelas X Semester 1" karangan Sukino 12,82%. sedangkan buku dengan judul "Jelajah Matematika SMA kelas X Program Wajib" karangan S.N Sharma memiliki persentase terkecil 4,86%. (4) aspek kognitif ranah pengetahuan berupa prosedur persentase terbesar dimiliki buku dengan judul "Matematika untuk SMA/MA kelas X Semester 1" karangan Sukino 60,12%, sedangkan buku dengan judul "Matematika untuk SMA kelas X" karangan Agung Lukito dan Sisworo memiliki persentase terkecil 44,44%. (5) dari ketiga buku yang diteliti diperoleh hasil bahwa aspek kognitif yang paling dominan adalah aspek kognitif ranah pengetahuan yang berupa prosedur sebesar 53,78%, konsep 30,47%, prinsip 9,28% dan yang terakhir fakta 6,47%.

Kata kunci: *buku ajar; fakta; konsep; prinsip; prosedur.*